

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. UNGARETTI"

Via Campanello, VII traversa, snc - 81030 TEVEROLA (CE)

Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08

C.M. CEIC87300R - C.F. 90033260614 - C.U. UF6BPZ

CONTATTI: SEGRETERIA - D.S -D.S.G.A. Tel. 081 8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

Prot. n° (vedi segnatura)

Teverola (Ce), (vedi segnatura)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA
Prot. 0007522 del 05/07/2024
VII-6 (Uscita)

Ai docenti interessati

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e Competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122

Al sito web www.icteverola.edu.it

- Albo on line
- Amministrazione trasparente
- PN "Scuola e Competenze" 2021-2027

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di personale INTERNO e/o ESTERNO all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività "ESPERTO" a valere per il progetto formativo relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto-azione ESO4.6.A4.A - Avviso pubblico del MIM prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" (c.d. "Piano Estate 2024").

Titolo del Progetto: "R ESTATE INSIEME!";

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122;

CUP: F94D24000450007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTE** le delibere del 29/04/2024 del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all'avviso pubblico n. 59369 relativo ai FSE – PN "Scuola e Competenze 2021–2027" Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - **Obiettivo specifico: ESO4.6;**
- VISTO** il Decreto Direttoriale AOODGABMI/0000021 del 07/06/2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 775 inviata in data 30/04/2024 sulla piattaforma SIF 2127 e protocollata con il numero 62876;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M.- *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*- prot. n. m_pi.AOODGABMI-83244del18/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – **Priorità 1 -Obiettivo specifico: ESO4.6;**
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale A.F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto con apposita delibera n. 179 del 07/02/2024 e dal Collegio dei Revisori dei Conti con verbale n. 2024/001 del 01/02/2024;
- VISTO** il proprio decreto di acquisizione nel Programma Annuale A.F. 2024 delle risorse del progetto in oggetto prot. n. 6789/VI-3 del 19/06/2024;
- RILEVATA** la necessità di impiegare "Esperti" che svolgano la formazione nell'ambito delle attività modulari a valere sul progetto PN FSE+ "R ... ESTATE INSIEME!" codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122** relativo all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 del Ministero dell'istruzione e del merito (c.d. "Piano Estate")
- VISTE** la delibera dell'11/06/2024 – verbale n. 7 del Collegio dei Docenti e la delibera del 27/06/2024 – verbale n. 18 del Consiglio d'Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale da impiegare nel ruolo di Tutor ed Esperto del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122** dal titolo "R ... ESTATE INSIEME";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente esperto interno e/o esterno** all'Istituto Comprensivo "G. Ungaretti", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal "PN Scuola e Competenze" (FSE+), con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, volta ad individuare tutor da impiegare nelle attività formative del progetto "R ... ESTATE INSIEME!".

I singoli moduli sono destinati a 20 allievi di scuola Primaria o di Secondaria di I grado

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Sottoazione e tipologia modulo	Titolo modulo	Ore e numero destinatari	Numero tutor
ESO4.6.A4.A - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Ambientiamoci</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti scuola Primaria	1
ESO4.6.A4.A - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>CREARTE</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1
ESO4.6.A4.A - Competenze in materia di cittadinanza	<i>A scuola di legalità</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
ESO4.6.A4.A - Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Tutti in scena!</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
ESO4.6.A4.A - Educazione motoria	<i>Fair play</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1

ESO4.6.A4.A - Lingua madre	<i>Con un libro si può -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
ESO4.6.A4.A - Lingua madre	<i>Con un libro si può -2</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1
ESO4.6.A4.A - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>English for me -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
ESO4.6.A4.A - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>English for me -2</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1
ESO4.6.A4.A - Matematica, scienze e tecnologie	<i>Insieme con i numeri -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
ESO4.6.A4.A - Matematica, scienze e tecnologie	<i>Insieme con i numeri -2</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1
ESO4.6.A4.A - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>DIGIT....</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	1

Si ricercano esperti interni e/o esterni che abbiano:

TITOLO DEL MODULO	REQUISITI IMPORTANTI DELL'ESPERTO
<i>Ambientiamoci</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>CREARTE</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>A scuola di legalità</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Tutti in scena!</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Fair play</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Con un libro si può -1</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Con un libro si può -2</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>English for me -1</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>English for me -2</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Insieme con i numeri -1</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>Insieme con i numeri -2</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata
<i>DIGIT....</i>	Docenza nel settore d'intervento o classe di concorso equiparata

1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti da impiegare per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. In mancanza di risorse umane, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

L'iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali - Quaderno n. 3 e precisamente:

a) Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di incarico;

b) Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", ai sensi: dell'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 18 gennaio 2024, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una

lettera di Incarico;

c) Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

d) Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento

2. Compiti dell'esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- individuare metodologie didattiche appropriate
- predisporre materiali didattici per ogni lezione
- sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- predisporre per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata.
- svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.

3. Periodo di svolgimento

Da settembre 2024 a luglio 2025.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature per venute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio inerente il percorso modulare per cui si candida: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 2 punti cad., max 2 -	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida - 4 punti cad., max 1 -	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina / argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2

3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno) analoghi a quello per cui si candida	Max 20 punti
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida - 2 punti per anno di attività	Max 20 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON - 2 punti per ogni attività	Max 10 punti
TOTALE PUNTI	Max 100 punti

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **in formato europeo** datato e firmato;
- D. Informativa sulla privacy (allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (allegato 4);
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le ore 13,00 del 23/07/2024, o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Campanello VII traversa, snc - 81030 Teverola (CE)** o **mediante PEC** all'indirizzo: ceic87300r@pec.istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura **ESPERTO** PN Scuola e Competenze FSE+ codice progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122**"

Si precisa che le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V., con le seguenti specifiche:

- a) Il candidato dovrà dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PN 21-27;
- b) Sarà data precedenza al candidato dello stesso ordine di scuola cui le attività del modulo richiesto è rivolto;
- c) A parità di ordine di scuola sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 5 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2) e riportati nelle griglie di valutazione all'art. 4 del presente bando.

Le graduatorie, affisse all'Albo online del sito www.icteverola.edu.it, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di

una sola domanda ritenuta valida.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario standard, stabilito all'art. 10 dell'Avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID/59369 del 19/04/2024, è di max **€. 70,00** onnicomprensivi di tutti gli oneri.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del procedimento

Il Responsabile di Progetto ai sensi dell'art. 15 del D.lgs 36/2023 è il Dirigente scolastico Dott.ssa Adele Caputo Tel. 081/8118197, e-mail ceic87300r@istruzione.it e pec: ceic87300r@pec.istruzione.it

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto (albo online, Amministrazione Trasparente e sezione PN) e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa