

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA
Prot. 0008178 del 23/08/2024
VII-6 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. UNGARETTI"

Via Campanello, VII traversa, snc - 81030 TEVEROLA (CE)

Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08

C.M. CEIC87300R – C.F. 90033260614 - C.U. UF6BPZ

CONTATTI: SEGRETERIA - D.S –D.S.G.A. Tel. 081 8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

Prot. n. (si veda segnatura)

Luogo e data (si veda segnatura)

Al personale della scuola interessato

Agli atti del fascicolo

- PN "Scuola e Competenze" 2021-2027
- Progetto PN – Codice ES04.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122

Al sito web www.icteverola.edu.it

- Amministrazione Trasparente e Albo on line
- Sezione PN "Scuola e Competenze" 2021-2027

OGGETTO: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor per l'attuazione del progetto formativo da realizzare con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico del MIM prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" (c.d. "Piano Estate 2024").
Titolo del Progetto: "R ESTATE INSIEME!";
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-122;
CUP: F94D24000450007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina



- riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTE le delibere del 29/04/2024 del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione all’avviso pubblico n. 59369 relativo ai FSE - PN “Scuola e Competenze 2021–2027”



- VISTA Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6; la candidatura di questa Istituzione Scolastica n. 775 inviata in data 30/04/2024 sulla piattaforma SIF 2127 e protocollata con il numero 62876;
- VISTA la nota MIM m_pi.AOOGABMI.Decreti-Direttoriali R.0000021.07-06-2024 di pubblicazione e approvazione delle graduatorie definitive di Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto;
- VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - prot. n. m_pi.AOODGABMI-83244 del 18/06/2024 di approvazione degli interventi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”;
- VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 presenti nell’apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTA l’approvazione del Programma Annuale A.F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto con apposita delibera n. 179 del 07/02/2024 e dal Collegio dei Revisori dei Conti con verbale n. 2024/001 del 01/02/2024;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio e.f. 2024 (prot. n. 6789/VI-3 del 19/06/2024) del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti esperti/tutor da impiegare nelle attività formative del progetto “R ... ESTATE INSIEME!”.
- VISTI gli avvisi di selezione, per i Tutor Prot.n.7521 del 05/07/2024 e per gli Esperti interni/esterni Prot. n.7522 del 05/07/2024) rivolto a personale interno/esterno per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere sul progetto formativo da realizzare con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Avviso pubblico del MIM prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” (c.d. “Piano Estate 2024”).
- VISTA l’esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno/esterno all’Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno/esterno relativamente alla figura di Esperto/Tutor, per attività formative del progetto “R ... ESTATE INSIEME!”.

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Personale Coinvolto
---------------	----------------------	---------------------



<i>Sottoazione e tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Ore e numero destinatari</i>
ESO4.6.A4.A - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>Ambientiamoci</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti scuola Primaria
ESO4.6.A4.A - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<i>CREARTE</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A - Competenze in materia di cittadinanza	<i>A scuola di legalità</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria
ESO4.6.A4.A - Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Tutti in scena!</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria
ESO4.6.A4.A - Educazione motoria	<i>Fair play</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A - Educazione motoria	<i>Estate in piscina</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria
ESO4.6.A4.A - Lingua madre	<i>Con un libro si può -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria
ESO4.6.A4.A - Lingua madre	<i>Con un libro si può -2</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>English for me -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria
ESO4.6.A4.A - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	<i>English for me -2</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A - Matematica, scienze e tecnologie	<i>Insieme con i numeri -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria
ESO4.6.A4.A - Matematica, scienze e tecnologie	<i>Insieme con i numeri -2</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
ESO4.6.A4.A - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	<i>DIGIT....</i>	30 h - 20 Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

che sarà composta dai seguenti componenti:

- Prof. Sparaco Giuseppe
- Assistente Amministrativo Sig. Vitagliano Antonio
- Assistente Amministrativo Sig.ra Felica Rachele

La Commissione si riunirà il giorno 23/08/2024 alle ore 10:30 presso l'Ufficio di Presidenza per la valutazione delle istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa